

Pedagógiai szakmai tevékenységek bemutatása, dokumentumai

A.- Szakértői tevékenységem:

1999-től szerepelek folyamatosan a szakértői névjegyzéken. 2005-ben szakértői szakvizsgát tettem a Budapesti Corvinus Egyetemen. Szakterületeim: szaktárgyi oktatás, tankönyv, taneszköz, tantervi szakértői tevékenység.



2005-ben folytattam le, - 12 intézmény bevonásával – a Szakosított számítástechnika tantervi program bevalás-vizsgálatát a programgazda megbízásából. Ennek eredményeit a programgazda publikálta is. (Sajnos nekem ez nincs már meg.)

Szakértői tevékenységeim közül a tankönyvi lektori tevékenységemet tartom a legfontosabbnak. A teljesség igénye nélkül néhány a lektorált tankönyvek, munkatankönyvek és munkafüzetek közül:



Felsorolt kiadványok mindegyike tankönyvi listára került, nagyobb része ma is kapható kereskedelmi forgalomban.

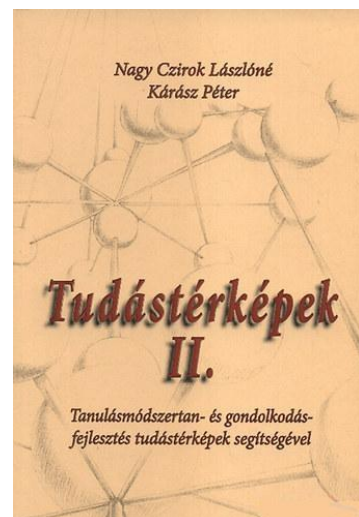
The screenshot shows the Flaccus website interface. At the top, there's a navigation bar with 'Főoldal', 'Súgó', 'Beváráfokosár', and 'Üzletszabályzat'. Contact information for Budapest is provided. Below the navigation, there's a search bar and a list of categories like 'Kiadványaink'. The main content area features a book listing for 'Mi van a PC-ben? (felhasználói alapismeretek)' by Schneider Ferenc. The listing includes details like 'Kiadó, évszám: APC-Stúdió, 2007', 'Formátum: B/S, irkafűzött', and 'Terjedelem: 64 oldal'. A price of 980,- Ft is shown. To the right, there's a 'Bejelentkezés' section with a login form and a 'Kosár tartalma' section showing an empty cart. A small advertisement for 'Papp, Peggy Párok tévítőn' is also visible.

(Részlet a Flaccus pedagógus könyvesbolt honlapjáról. forrás: www.flaccus.hu)

B.- Pedagógiai szakírói tevékenység:

Elsősorban a tankönyvi lektori tevékenységem inspirált arra, hogy több alkalommal magam is megfogalmazzam, és írásos formába öntsem szakmai tapasztalataimat, ötleteimet és fejlesztéseimet. E munkáim közül elsősorban a tanulás-módszertani és gondolkodástechnikai fejlesztésekkel foglalkozó munkáimat tartom a legértékesebbnek. A fejlesztés alapja a Budapesti Műszaki Egyetem két tanára Baracska József és Velencei Jolán elméleti munkássága volt. Ők a tudástérkép technikát a gazdasági szférában és elsősorban információs menedzsment céljaira használták. Tőlük származik az ötlet, hogy a módszert ki kellene használni és a közoktatás területén tudásmegosztási célokkal, kísérleti jelleggel ki kellene próbálni. Ekkor indítottuk kollégáimmal azt a módszertani programot, amelynek eredményeként több munka is született. Nagy Czirok Lászlóné igazgatónővel több alkalommal publikáltunk ebben a témában. Majd később terjedelmesebb művekben is közre adtuk a módszertani tapasztalatainkat.

Az első a Bács Kiskun Megyei Pedagógiai intézet gondozásában jelent meg az „IRKÁK” módszertani sorozatban. 2005-ben. A témában több alkalommal szerveztünk szakmai műhelyt. Rendszeresen tartottunk Kiskunhalason nemzetközi



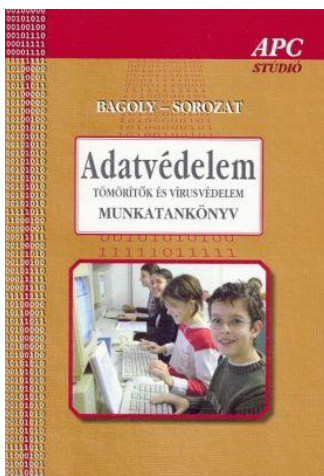
tanártovábbképző kurzusokat a mobilitás pályázati programok anyagi támogatásával.

30 órás tanártovábbképzést és akkreditáltattunk a témával kapcsolatosan. Mindkét programban oktatóként vettem részt.

Először 2006-ban jelentettük meg könyv alakban a témával kapcsolatos kutatási eredményeinket, tapasztalatainkat. Tudástérképek (kiadó: APC-Stúdió Bt. Gyula, 2006. ISBN: 9639135798 110 oldal / Kötés: papír / puha kötés

Legnagyobb örömünkre a könyv hat év múlva, elsősorban a kiadó unszolására, második átdolgozott kiadást is megért.

Nagy Czirok Lászlóné, Kárász Péter: Tudástérképek II. (APC-Stúdió Gyula, 2012. ISBN: 978-963-9844-09-4) 152 oldal / Kötés: karton. Európai gyártmánykód: Ean 9789639844094.

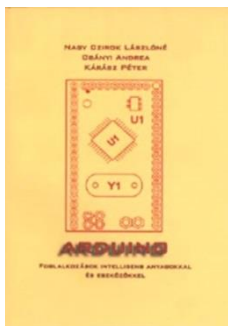


Oktatás informatikus és programozói végzettségem révén, annak ellenére, hogy nem vagyok informatika szakos tanár, mindig érdekelt az információtechnikai eszközök alkalmazása és annak kérdések az iskolában. Elsősorban a biztonságtechnikai és adatvédelmi problémák azok, amik az intézményekben hirtelen megszorodott számítógépek számára óriási gondot okoztak a magyar közoktatásban. Hiánypótlóként jelent meg a tankönyvpiacra az Adatvédelem című munkatankönyvem, mely a tankönyvjegyzékre is felkerült. (A könyvben Schneider Ferenc

kollégám írta az adattömörítésről szóló részt.)

Terjedelem: 44 oldal, ISBN: 9789639135857, kiadás éve: 2006, kiadó: APC-Stúdió Bt. Gyula.

Hivatkozásként irodalomjegyzékében utal rá: Bodlaki Ákos, Csikely Judit, Endrédi Gábor: Az informatikai biztonság kézikönyve1 (96. oldal)



A Brémai egyetem egy nemzetközi taneszköz-fejlesztési projektjében vettem részt, mint fejlesztő 2006-2009. között. A munka eredményeként több kiváló fejlesztést is adaptáltunk hazai viszonyokra. Ennek összefoglalásaként jelent meg: Nagy Czirok Lászlóné, Csányi Andrea, Kárász Péter: **Arduino – Foglalkozások intelligens anyagokkal és eszközökkel** (2009. APC-Stúdió Gyula, ISBN: 9639135852) 84 oldal

¹ Google könyvek

http://books.google.hu/books?id=6HSIIJyOrcC&pg=PA96&lpg=PA96&dq=K%C3%A1r%C3%A1sz+P%C3%A9ter+Adatv%C3%A9delem&source=bl&ots=-rKBDwoZqF&sig=30HzE2q-ccRAvaBDwU_Lgo9oBg&hl=hu&sa=X&ei=nFwfU8eXJtLy7AaqRYHwAg&redir_esc=y#v=onepage&q=K%C3%A1r%C3%A1sz%20P%C3%A9ter%20Adatv%C3%A9delem&f=false

kötés: papír / puha kötés


Hivatkozásjegyzék: (a könyvre hivatkozó oldalak, 20014. 03. 11.)

http://rs1.sze.hu/~szekelya/projekt_start.html

http://pdaplus.hu/index.php?option=com_content&task=view&id=5355&Itemid=73

C.- Vizsgáztatói tevékenység:

2005-től előbb az Informatikai és Hírközlési minisztérium, később a Gazdasági és Közlekedési Minisztérium megbízásából szakmai vizsgálónői tevékenységet folytattam. Informatika szakmacsoportban, összesen 6 szakképesítési területen elsősorban Dél-Alföld


INFORMATIKAI ÉS HÍRKÖZLÉSI MINISZTERIUM
1077 BUDAPEST, DOB U. 75-81. KÖZPONTI TELEFON: (06-1)342 0520, (06-1) 461 2000 WWW.IHM.HU

E-közigazgatás és ágazati programok főosztály
811/14/2005.
Kárász Péter
Kiskunhalas
Pozsony u. 20.
6400

Tárgy: vizsgálónői pályázat értesítés
Előadó: Reichenberger Dóra
Tel.: 461- 3485
E-mail: szakkepzes@ihm.gov.hu

Tisztelt Kárász Péter!

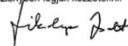
Értesitem, hogy az Informatikai és Hírközlési Minisztérium Országos szakmai vizsgálónői névjegyzékébe beadott pályázatát elfogadtuk. A döntés alapján Ön a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 4. §-ának (2) bekezdése g) pontja, valamint az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgálónői névjegyzékről szóló 31/2004. (XI.13.) OM rendelet alapján felkerült az Országos szakmai vizsgálónői névjegyzékre, és


2005. december 13-tól
2010. december 13-ig

a szakképzést folytató intézményben szakmai vizsgálónői teendőket láthat el az Informatikai és Hírközlési Minisztériumhoz tartozó alábbi szakmacsoportba tartozó szakképesítések esetében:

Szakmacsoport(ok): 7. Informatika
Szakképesítés(ek):
33 4641 01 Számítógép-kezelő (-használó)
52 4641 03 Számítástechnikai szoftver-üzemeltető
54 4641 03 Informatikus
54 4641 04 Számítástechnikai programozó
54 4641 01 Gazdasági informatikus I.
52 4641 02 Gazdasági informatikus II.

Tevékenységet a mindenkori hatályos jogszabályok rendelkezései szerint kell végeznie. A névjegyzékre történő felvételét az Informatikai és Hírközlési Közlönyben és az Oktatási Közlönyben fogjuk közzétenni.
Budapest, 2005. december 13.

Üdvözlettel:

Németh J. András h.
főosztályvezető



461-3366 Fax: 322-2474 E-MAIL: ZSOLT.SIKOLTAJ@IH.M.GOV.HU

felnyűtt továbbképzési és iskolarendszerű szakképző intézményeinél töltöttem be ezt a szerepet. Vizsgálónői tevékenységemet mindig a törvényesség teljes körű figyelembevételével folytattam, munkám kapcsán panasz, kifogás, jogorvoslati észrevétel soha nem volt.

D.- Szaktanácsadói tevékenység:

2013- 2014. TÁMOP 3.1.5 /12 -2012 – 0001 projekt keretén belül EDUCATIO Kft. számára – Pedagógusképzés támogatása TÁMOP 3.1.5 /12 -2012 – 0001 – **tantestületi tréner**
Megbízólevél száma: TAM – 1408 /2013

Educatio KHT. TÁMOP 3.1.4. TÁMOP 3.1.4. EU projekt mentori tevékenység
következő települések intézményeiben: (Szalkszentmárton, Szentkirály, Dávod, Szentés, Izsák, Kiskunmajsa, Kecskemét, Baja)

Csongrád Megyei Szak- és Szakmai Szolgáltató KHT. TÁMOP 3.1.2. EU projektben kompetencia alapú oktatás (TIOK) – területi mentor: életpálya-építés kompetenciaterület (Dél-Alföld kb. 10 intézménye)

1997-től - 2002-ig **Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Intézetszaktanácsadó**

2002.szeptember - 2009. június

Bács-Kiskun Megyei Pedagógusház

HUNNIAREG Pedagógiai Intézet

szaktanácsadó

Több szakmai szolgáltató számára tanártovábbképzések tartása: IKT, digitális tábla, szavazórendszerek, tanulástechnika témában.

2002 –óta ISZE – vezető oktató – pedagógus továbbképzés – informatikai tanfolyamok tartása

E.- Előadások jegyzéke:

Orosháza – Tehetségnap – Összevont Oktatási Intézmények Orosháza 2011. május

IKT a tehetséggondozásban (Term.tud. szekció)

Tudástérképek alkalmazása és szerepe a tehetséggondozó munkában (plenáris)

Jó gyakorlatok átadásának szakmai tapasztalatai – Referenciaiskolák Dél-alföldi regionális konferenciája – 2010. szeptember

Tudástérképek alkalmazása gondolkodástechnikai és tanulásmódszertan – Megyei Pedagógiai Konferencia 2010. február

Kísérletek intelligens anyagokkal – InfoEra – Füzesgyarmat 2009.

Kooperatív óraszervezés: Kiskunhalas – kistérségi konferencia 2009.

Mérés értékelés hatékonyságának növelése IKT eszközökkel, feleltető rendszerekkel:

Kecskemét 2009. (Comitment Pedagógiai Intézet)

Életpálya-építés – szekcióvezetés – Mentorkonferencia Szeged, 2008. február.

IKT alkalmazása a kompetencia-fejlesztésben (több alkalommal: Baja, Szeged, Csólyospálos, Kiskunhalas - HEFOP3.1.3 térségi konferenciák)

Szegedi Egyetem: Gondolkodástechnikai és tanulás-módszertani fejlesztés tudástérképek segítségével. (2006.)

Tudástérképek készítése és alkalmazása IV. Pedagógiai Értékelési Konferencia - Szeged 2006.

E-tananyag, e-módszertani konferencia - Kiskunhalas 2005.

IKT konferencia - Szeged, Gyula, Kiskunhalas - 2004.

Szakosított számítástechnika tantervi program továbbképzései – 2001-óta rendszeresen

F.- Pályázati tevékenységek:

2010- 2012. Kiskunhalas Város Polgármesteri Hivatala, **TIOP 1.1.1/7** – pályázat író és projektmenedzser

2010- 2012. Kiskunhalas Város Polgármesteri Hivatala, **TIOP 1.1.1/9** – szakmai tanácsadó

2009. - 2010. július, Fazekas Gábor Utcai Általános Iskola Kiskunhalas, **TÁMOP 3.1.4.** EU projekt - informatikai asszisztens. Érintett szakterület: IKT

2007 – 2008. **Cybergeneráció** – Nemzeti Innovációs Hivatal – intézményi koordinátor

2008.szeptember - 2009. június, Fazekas Gábor Utcai Általános Iskola Kiskunhalas, **TÁMOP 3.1.3/B** EU pályázat. Végzett feladat: projektmenedzser.

2005. – 2006. Fazekas Gábor Utcai Általános Iskola, kompetencia alapú oktatás **HEFOP 3.1.5** (TIOK). Végzett feladat: projekt koordinátor

2000. **Hefop 2.1.5** projekt – Konzorciumon belül a differenciálás munkacsoport szakmai vezetője

Folyamatosan: **Nemzeti Tehetség Program pályázata** (évi 1-2 alkalommal) pályázatíró, szakmai koordinátor, tanácsadó és projektmenedzser szerepben is

Folyamatosan: egyéb szakmai pályázatok (pl. megyei pedagógiai pályázatok)

G.- Akkreditált jó gyakorlat:

A(z) **Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola**, címe: **6400 Kiskunhalas, Fazekas Mihály u. 1.** OM azonosítója: **027804** nevében az alábbiakról nyilatkozom:

Intézményünk a minősítési eljárás záró szakaszában a **Kreatív tanulás és kísérletezés IKT eszközökkel támogatva című jó gyakorlatot, (vonalkódja: 43b1374c) Az infokommunikációs technológiák alkalmazásában példaértékű intézmény, feladatellátási hely** referenciaterülethez kapcsolódóan a referenciaintézményi szolgáltatási portfólióba feltöltötte, illetve a minősítő ülés során bemutatta. (A jó gyakorlat gazdája: Kárász Péter)

2014. február 25-én az intézmény minősített referenciaintézmény lett a fent megjelölt referenciaterületen.